



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра теорії та історії держави і права**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри теорії та історії держави і права
27 серпня 2024 року,
протокол № 1

Завідувач кафедри, доктор історичних наук,
професор

Леонід МІСІНКЕВИЧ
27 серпня 2024 року

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

**для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

РОЗРОБНИК

Професор кафедри теорії та історії
держави і права, доктор історичних
наук, професор

Леонід МІСІНКЕВИЧ
26 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
27 серпня 2024 року

м. Хмельницький
2024

Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»
Спеціальність 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)

Назва навчальної дисципліни	ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Місінкевич Леонід Леонідович, професор кафедри теорії та історії держави і права, доктор історичних наук, професор (http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=10&w=sklad).
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: mll@univer.km.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6340-3929 LinkedIn: https://www.linkedin.com/in/leonid-misinkevych-261b6a1a1/?originalSubdomain=ua Academia.edu: https://independent.academia.edu/LeonidMisinkevych Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=bJ8AP_YAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Групові консультації відповідно до затвердженого розкладу. Індивідуальні онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 15.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену відповідно до затвердженого розкладу.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Основна мета навчальної дисципліни — навчити здобувачів вищої освіти розуміти зміст складного процесу формування й розвитку багатомільйонного українського народу, його діяльності в соціально-економічній, духовній, політичній і державній сферах з давніх-давен до сьогодення. Розглянути в тісному взаємозв'язку з глобальними історичними процесами, з історією її найближчих сусідів, з якими у різні часи українці перебували у складі різних держав. Вивчення історії сприяє формуванню історичної свідомості народу, в якій органічно поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток. Закріплена в традиціях, обрядах, художніх образах та теоріях, історична свідомість дає змогу людству узагальнити історичний досвід. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <i>знати</i>: – основні хронологічні події та факти з історії України; – основні закономірності та особливості соціально-економічного, політичного та культурно-духовного розвитку України; – періодизацію історії України та її культурного розвитку і основний зміст найважливіших етапів у її історичному розвитку; – внесок видатних політичних, державних, військових, науково-культурних діячів у справу становлення, захисту і розвитку української нації;
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<u>Загальні компетентності:</u> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність працювати автономно. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського (вільного демократичного) суспільства, усвідомлювати його цінності та

	необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя <u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u> СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Результати навчання	ПР 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Місце дисципліни в логічній схемі (Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – перший, семестр – другий. Тип дисципліни – вибіркова. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: Історія економіки та економічної думки, Політологія.
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредита ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 56 годин, лекційних - 16 годин, семінарських - 18 годин.
Форма навчання	денна
Мова викладання	українська
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт тощо.
Програмне забезпечення	Операційна система Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	1	2	3	4
	-/-/4	Вступ до курсу з історії України	-	-
	2/2/6	Україна-Русь та Галицько-Волинська держава (IX ст. – перша половина XIV ст.)	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань,	Лекції – 1. Семінарські заняття – 2, 5 Виконання тестових завдань – 2.5. Самостійна робота-2

		виконання тестових завдань.	
2/2/4	Тема 3. Українські землі під владою Литви та Польщі (друга половина XIV ст. - перша половина XVII ст.)	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1. Семінарські заняття – 2.5. Виконання тестових завдань – 2.5. Самостійна робота-2
2/2/6	Українська національна революція (1648 – 1676 рр.)	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1. Семінарські заняття – 2.5. Виконання тестових завдань – 2.5. Самостійна робота-2
-/-/10	Україна в останній чверті XVII – XVIII ст.		Самостійна робота-2
2/2/6	Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій наприкінці XVIII – початку XX ст.	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1. Семінарські заняття – 2.5. Виконання тестових завдань – 2.5. Самостійна робота-2
2/4/6	Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.)	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 1. Семінарські заняття – 5. Виконання тестових завдань – 5. Самостійна робота-2
2/2/6	Україна в умовах становлення комуністичного режиму та в роки Другої світової війни (1920 – 1945 рр.)	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань. Самостійна робота - робота з	Лекції – 1. Семінарські заняття – 2,5. Виконання тестових завдань – 2,5. Самостійна робота-2

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю			першоджерелами, в тому числі з виконанням тестових завдань.	
	2/2/4	Українська РСР у другій половині 40-х – першій половині 80-х років XX ст.	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 2 Семінарські заняття – 2,5. Виконання тестових завдань – 2,5. Самостійна робота-3
	2/2/4	Національно-державне відродження українського народу. Незалежна Україна в сучасному світі	Лекційні заняття - слайдова презентація обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.	Лекції – 2 Семінарські заняття – 2,5. Виконання тестових завдань – 2,5. Самостійна робота-3
Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Історія України» (в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)) Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Історія України» (в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)) Залік усний. Зразок залікового білета: 1. Київська Русь в періоди становлення та розквіту. Прийняття християнства та його значення. 2. Соціально-економічний і політичний розвиток Правобережної України в XVIII ст. Гайдамацький рух, Коліївщина, рух опришків. 3. Початок Другої світової війни. Включення Західної України, Бессарабії і Північної Буковини до складу УРСР.				
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	1. Алексєєв Ю. М. Історія України: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Ю. М. Алексєєв. К.: КСУ, 2005. 337 с. 2. Бойко О. Д. Історія України: [навч. посіб.] / О. Д. Бойко. 3-тє вид., доповн. К.: Академвидав, 2010. 687 с. 3. Литвин В. М. Історія України: [підручник] / Володимир Литвин; [відп. ред. В. А. Смолій] 5-тє доповн. вид. К.: Наук. думка, 2010. 828 с. 4. Світлична В. В. Історія України: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. В. Світлична. 4-е вид. К.: Каравела, 2007. 399 с. 5. Гончарук П. С. Історія України з найдавніших часів до початку XX століття: [курс лекцій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / П. С. Гончарук. — 2-е вид. К.: Центр учб. л-ри, 2009. 524 с. 6. Анісімов В. В. Історія України: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. В. Анісімов; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. К.: УБС НБУ, 2010. — 426 с.			

	7. Гудзь В. В. Історія України: [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] / Віктор Гудзь; Міністерство освіти і науки України. Вид. 2-е, допов. і переробл. К.: Слово, 2008. 670 с. 8. Довжук І. В. Нова історія України (середина XVII – початок XX ст.): [підручник] / І. В. Довжук; Міністерство освіти і науки України, Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. Луганськ: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2010. 731 с. 9. Історія України: [навч. посіб. для студ. неіст. спец. вищ. навч. закл. освіти] / О. С. Каденюк, М. А. Сивирин. 2-е вид. Кам'янець-Подільський: Сисин О. В.: Абетка, 2010. 395 с.: табл. 10. Історія України: 3 прадавніх часів до сьогодення: [навч. посіб.] / В. І. Семененко, Л. О. Радченко; [за ред. М. І. Бондаренка] 2-е вид., перероб. та допов. Х.: Торсінг, 2000. 493 с. 11. Історія України XIX – початку XX ст.: [навч. посіб.] / Овдієнко П. П., Потапенко М. В.; Ніжин. держ. університет ім. М. Гоголя. Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2008. 197 с. 12. Історія України та її державності: курс лекцій: [навч. посіб. для студ. і викл. вищ. навч. закл.] / [Л. Є. Дециньський та ін.] Вид. 5-е, переробл. і допов. Львів: Вид-во Нац. ун-ту «Львів. політехніка», 2009. 474 с. 13. Історія України: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. Ф. Панібудьласка [та ін.]; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т бід-ва і архіт. Вид. 2-ге, допов. К.: КНУБА, 2010. 139 с. 14. Історія України: [підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г. Д. Казьмирчук та ін.; за ред. Г. Д. Казьмирчука; Київський національний університет ім. Т. Шевченка. — К.: ВПЦ «Київ. університет», 2009. 695 с.
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse su_2020.pdf).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол №16, введене в дію наказом від 08.07.2016 р. № 359 / 16 (в редакції рішення вченої ради від 28.08.2020 р., протокол №1, введене в дію наказом від 28.08.2020 р. № 312/20) (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protse su_2020.pdf). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Політика академічної доброчесності	Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykorrupsiyna-polityka-0)
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)

Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.
--------------------------	---

Обліковий обсяг – 0,45 авт. арк.